



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Факультет «Технологии и менеджмент»

Кафедра «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»

Методические указания
по освоению дисциплины
«ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Волгодонск
2025

Составитель: доцент кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины», канд. социол. наук В. И. Лабунская.

Методические указания по освоению дисциплины «Теория социальной работы». Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске, 2025 г.

В методических указаниях содержится описание деятельности обучающегося в ходе освоения дисциплины, в том числе, проведения различных видов учебных занятий, выполнения самостоятельной работы, а также используемым в учебном процессе техническим средствам, информационно-коммуникационным и образовательным технологиям.

Предназначено для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу.....	5
Темы докладов для устного опроса.....	9
Вопросы к экзамену.....1.....	10
Темы курсовой работы.....	11
Методические рекомендации к практическим занятиям.....	12
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14

Введение

Целью освоения дисциплины «Теория социальной работы» является подготовка будущего специалиста социальной работы как профессионала, владеющего профессиональной теорией и способного грамотно осуществлять государственную социальную политику в отношении разных групп населения и индивидов, развивать и формировать политику социальной защиты.

Задачи дисциплины:

- создать четкое представление о теории социальной работы как развивающемся направлении современной научной мысли;
- сформировать системные знания как по теории социальной работы в целом, так и по каждой изучаемой теме;
- рассмотреть актуальные теории и модели социальной работы;
- охарактеризовать формы и методы социальной работы.

Учебная дисциплина «Теория социальной работы» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана по данному профилю подготовки бакалавров. Дисциплина «Теория социальной работы» направлена на совершенствование профессиональной культуры будущих бакалавров социальной работы.

Для усвоения данной дисциплины необходимы знания и умения обучающегося, приобретенные в результате освоения таких дисциплин, как «Введение в профессию «Социальная работа»», «Технология социальной работы», «Социология», «Правовое обеспечение социальной работы», «Пенсионное обеспечение в России», «Психология социальной работы». Данная дисциплина готовит студента к прохождению практик и государственной итоговой аттестации по направлению подготовки.

Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу

Доклад является формой самостоятельной работы студента, доклад должен быть выполнен в печатном виде и представлен на практическом занятии в соответствии с заявленной темой. Доклад готовится по сформированному преподавателем перечню тем для устного опроса в рамках самостоятельного изучения дисциплины. Работа должна быть написана понятным языком и технически правильно оформлена.

Общие требования к оформлению доклада:

- бумага формата А4;
- текст набирается в редакторе Word;
- шрифт текста – Times New Roman, размер 14;
- размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу и сверху – по 2 см;
- междустрочный интервал – полуторный;
- отступ первой строки абзаца – 1,25 см;
- нумерация страниц сквозная. Титульный лист является первой страницей (номер не ставится). Номера последующих страниц проставляются в нижнем правом углу;
- каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы.

Приводимые в тексте цитаты должны быть точными и иметь ссылку на первоисточник (см. ниже требования к цитированию).

При неудовлетворительном выполнении доклада (тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы), он возвращается студенту на доработку с учетом замечаний преподавателя.

При подготовке доклада формируются навыки работы с литературой, её цитирования и правильного оформления работы. Такие навыки необходимы и при подготовке курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Общие требования к цитированию

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Ссылки на литературу в тексте работы приводятся в квадратных скобках - [23, с. 95]. При одновременной ссылке на несколько литературных источников они перечисляются через точку с запятой, с сохранением порядка следования в общем перечне литературы, например [6; 10; 12].

Примеры библиографического описания литературы

Если книга имеет одного автора:

Ясницкая, В. Р. Социальное воспитание в классе : теория и методика : учеб. пособие / В. Р. Ясницкая ; под ред. А. В. Мудрика. – М. : Академия, 2004. – 352 с.

Если книга имеет двух авторов, то в начале описания указывается первый автор, после заглавия указываются сведения и о первом, и о втором авторах:

Деркач, А. А. Акмеология : учеб. пособие / А.А. Деркач, В. Г. Зазыкин. – СПб. : Питер, 2003. – 256 с.

Если книга имеет трёх авторов, то в начало описания выносится первый автор, остальные авторы, вместе с первым, перечисляются после заглавия:

Куницына, В.Н. Межличностное общение: учебник / В.Н.Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Поголыша. – СПб.: Питер, 2001. – 544 с.

Если книга имеет четыре и более авторов, то после заглавия указываются только первый автор, далее следуют слова «и др.», заключенные в квадратные скобки:

Педагогика : учеб. пособие / В. А. Сластёнин [и др.]. – 3-е изд. – М. : Школа-Пресс, 2000. – 512 с.

Если книга является частью многотомного издания, то указывается количество томов (или книг), и ссылка делается на тот том, который использован в работе. Например:

Немов, Р. С. Психология : в 3 кн. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 640 с.

Пример описания главы из книги

Хьелл, Л. Исследование и оценка в психологии личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер // Теория личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер ; пер. С. Меленевская, Д. Викторова. – СПб. : Питер, 2001. – Гл. 2. – С. 56-104.

В случае тематического сборника трудов описание источника начинается с заглавия, далее после косой черты указывается редактор (или редакторы), далее описание сведений об издании, выходные данные как в предыдущих случаях. Например:

Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории / под ред. А.В. Брушлинского. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. – 320 с.

Если заглавие книги состоит из нескольких предложений, между которыми в источнике информации отсутствуют знаки препинания, то в описании эти предложения отделяют друг от друга точкой:

Кроник, А. А. Каузометрия. Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути / А. А. Кроник, Р. А. Ахмеров. - М. : Смысл, 2003. – 284 с.

Иногда книга имеет второе, уточняющее название. Оно также приводится в описании и обычно отделяется от основного двоеточием и пишется с маленькой буквы. Например:

Первин, Л. Психология личности : теория и исследования / Л. Первин, О. Джон ; пер. с англ. М. С. Жамкочян ; под ред. В. С. Магуна. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 607 с.

Фельдштейн, Д. И. Психология взросления : структурно-содержательные характеристики процесса развития личности : избранные труды / Д. И. Фельдштейн. – 2-е изд. – М. : Флинта, 2004. – 672 с.

Сведения, относящиеся к заглавию, содержащую информацию, раскрывающую и поясняющую основное заглавие, сведения о виде, жанре, назначении произведения, указывают через двоеточие с маленькой буквы:

Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : учебник...

Авторефераты диссертаций и диссертации в списке литературы приводятся следующим образом:

Жалагина, Т. А. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза : дис. ... д-ра психол. наук. – Тверь, 2004. – 309 с.

Савченко, Н. А. Смысловые установки как компонент профессиональных диспозиций студентов-психологов : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Н. А. Савченко. – Ростов-н/Д., 2008. – 16 с.

Пример описания справочных материалов:

Справочник практического психолога : Психотерапия / сост. С.Л. Соловьёва. – М. : АСТ ; СПб : Сова, 2011. – 575 с.

Описание статей осуществляется следующим образом:

статья одного автора из сборника:

Гаврилова, Г.Г. Проблемы инвестирования в негосударственные пенсионные фонды / Г.Г. Гаврилова // Стратегия и тактика управления предприятием в переходной экономике : меэвуз. сб. науч. тр. / ВолГТУ ; под ред. Г.С. Мерзликиной. – Волгоград, 2006. – Вып. 13 – С. 273-279.

статья двух авторов из сборника:

Ермоленко, И. И. Проблемы внедрения принципов стратегического планирования на предприятиях в современном управлении / И. И. Ермоленко, Р. Е. Шульман // X Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области, 8-11 нояб. 2005 г. / ВолГУ [и др.]. – Волгоград, 2006. – Вып. 1. Экономика и финансы : тезисы докл. – С. 218-219.

статья трёх авторов из сборника:

Кравцов, М. Ю. Социологический аспект проблемы порядка в современных

междисциплинарных исследованиях / М. Ю Кравцов, А. В. Соловьёва, Р. В. Яценко // Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы : сб. науч. ст. / ФГОУ ВПО «Новочеркасская гос. мелиорат. академ.». – Новочеркасск ; Ростов н / Д., 2007. – Вып. 9. – С. 114-118.

статья четырёх и более авторов из сборника:

Особенности заболеваний и травм у спортсменов / Л.М. Демьянова [и др.] // Здоровая молодежь – будущее страны! : матер. гор. межвуз. науч.-практ. Конф., г. Волгодонск, 28 апр. 2011 г. / Волгодонский институт (филиала) ЮФУ. - Волгодонск, 2012. – С. 83-88.

статья одного автора из журнала:

Кашкаров, А. П. Проблемы семейного чтения / А. П. Кашкаров // Воспитание школьников. -2012. - № 9. – С. 30-34.

статья двух авторов из журнала:

Николаев, В. А. Сущность трудового воспитания в современных условиях / В. А. Николаев, В. А. Шошин // Педагогика. – 2011. - № 6. – С. 51-57.

статья трёх авторов из журнала:

Ромашкин, К. И. Математика в проектах наукоучения / К. И. Ромашкин, Г. Н. Аверьянова, А. С. Пронин // Социально-гуманитарные знания. – 2012. - № 3. – С. 135-144.

статья более трёх авторов из журнала:

Конфессиональные особенности религиозной веры и представлений о ее социальных функциях / Ю. А. Гаврилов [и др.] // Социологический исследования. – 2005. - № 6. – С. 46-56.

статья из газеты:

Головачёв, В. Долг платежом красен: о долгах по зарплате работникам бюджетной сферы / В. Головачёв // Труд. – 2006. – 3 апр. – С. 2.

Примеры описания ресурса удаленного доступа:

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Электрон. дан. (6 файлов, 511 тыс. записей). – М., [2009]. – Режим доступа : <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>

Образование: исследовано в мире = oim.ru [Электронный ресурс] : междунар. науч. пед. интернет-журнал с библиотекой-дипозитарием / под патронажем Рос. Акад. Образования; Гос. науч. пед. б-ки им. К.Д. Ушинского. – М. : OIM.RU, 2001. – Режим доступа : <http://www.oim.ru>.

Лосев, С. Корпоративные системы ЭЦП : между производством и технологией [Электронный ресурс] / С. Лосев. – 2006. – Режим доступа : <http://www.imag.ru/ID=622563>

Акопова, Ж. История возникновения и правового регулирования товарных знаков [Электронный ресурс] // Право и управление. XXI век. – 2008. – № 4. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16922586>

Если в работе цитируются несколько статей из сборника трудов или журнала, единицами библиографического описания являются каждая из этих статей, а не весь сборник или журнал.

Темы докладов для устного опроса

1. Социальная работа как наука.
2. Социальная работа как учебная дисциплина.
3. Объект, субъект, предмет социальной работы.
4. Уровни социальной работы.
5. Закономерности и принципы социальной работы.
6. Модели социальной работы.
7. Функции социальной работы.
8. Ресурсы социальной работы.
9. Взаимосвязь социальной работы с другими науками.
10. Философские основы социальной работы.
11. Роль психологического знания в практической деятельности социального работника.
12. Влияние социологии на социальную работу.
13. Роль социологии в организации социальной работы.
14. педагогические методы решения задач социальной работы
15. Социальная работа в сельской местности.
16. Социальная работа в армии.
17. Социальная работа в правоохранительных органах.
18. Социальная работа в здравоохранении.
19. Социальная работа в образовании.
20. Социальная работа на предприятии.
21. Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.
22. Социальная работа с молодежью.
23. Социальная работа с семьей.
24. Социальная работа с малоимущими.
25. Социальная работа с безработными.
26. Социальная работа с мигрантами.
27. Профессиональная «Я-концепция» социального работника.
28. Профессионализм социального работника.
29. Профессиональное призвание социального работника.
30. Коммуникативная профессионаграмма социального работника.
31. Профессиональные риски в социальной работе.
32. Саморегуляция в деятельности социального работник
33. Гендерные аспекты в решении проблемы клиента.
34. Здоровье как фактор индивидуальности человека.
35. Проблемы клиента в связанные с возрастными особенностями.
36. Социальные болезни общества.
37. Стратегии помощи деструктивным семьям.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Теория социальной работы»

1. Научное осмысление социальной работы в России.
2. Предмет и объект социальной работы.
3. Основные теоретические понятия социальной работы.
4. Определение сущности социальной работы в научных подходах отечественных ученых.
5. Принципы социальной работы
6. Закономерности социальной работы
7. Актуальность проблем социальной работы
8. Социальная работа как наука
9. Социальная работа как учебная деятельность
10. Понятийно-категориальный аппарат социальной работы
11. Компоненты социальной работы.
12. Объекты социальной работы
13. Субъекты социальной работы
14. Социальная работа как система
15. Научная основа социальной работы как специфической деятельности.
16. Психолого-ориентированный подход
17. Социолого-ориентированный подход
18. Комплексный подход
19. Методология социальной работы за рубежом
20. Государственно-правовые аспекты социальной работы
21. Правовые основы социальной защиты.
22. Нормативные основы социального обслуживания населения
23. Место теории социальной работы в системе научных дисциплин
24. Междисциплинарный характер социальной работы
25. Взаимосвязь социальной работы с другими науками
26. Философские основы социальной работы
27. Социологические основы социальной работы
28. Политологические основы социальной работы
29. Педагогические основы социальной работы
30. Психологические основы социальной работы
31. Государственно-правовые основы социальной работы
32. Содержание и структура понятия «Социальное благополучие»
33. Условия социального благополучия
34. Социальная сплоченность как условие социального благополучия.
35. Проблемы социального развития в современном обществе
36. Основные направления социальных преобразований
37. Роль социальной политики в развитии социальной работы
38. Роль социальной работы в модернизирующемся обществе
39. Направления и формы социальной работы
40. Методы практической социальной работы
41. Основные понятия теории речевой коммуникации
42. Коммуникативные навыки чтения, слушания, письма в социальной работе
43. Совершенствование навыков устной речи
44. Речевые тактики убеждения
45. Методики проведения бесед и переговоров
46. Становление системы подготовки социальных работников в России
47. Современные требования к квалификации социального работника
48. Квалификации социального работника
49. Специализация социальных работников.
50. Использование международного опыта подготовки социальных работников

Примерные темы курсовой работы

1. Анализ работ отечественных авторов по теории социальной работы.
2. Безработные как особая социальная группа.
3. Благотворительные организации, их программы и роль в реализации социальной политики.
4. Болезни общества и социальная работа.
5. Деятельность некоммерческих организаций и социальная работа.
6. Законодательная база социальной работы с инвалидами.
7. Занятость женщин, молодежи, инвалидов (по выбору).
8. Зарубежная литература о принципах и задачах социальной работы.
9. Зарубежные и отечественные авторы о проблемах детства.
10. Зарубежный опыт работы с молодежью.
11. Интеллектуальный, культурный и образовательный потенциал в структуре социального здоровья.
12. Интернет как социальная технология XXI века.
13. Качество жизни и социальная политика.
14. Медико-социальная реабилитация и социальное обслуживание пожилых: методы и формы.
15. Милосердие и благотворительность в социальной работе.
16. Социальные аспекты суицида.
17. Нищета и бедность как социальные пороки.
18. Переживание одиночества как психосоциальная проблема.
19. Подвижничество и наставничество в социальной работе.
20. Задачи социальной работы в социальной адаптации мигрантов.
21. Профорientация военнослужащих, уволенных в запас.
22. Психосоциальные особенности подростковой субкультуры.
23. Социальная защита и социальное обслуживание: сущность, различия, взаимосвязь.
24. Социальная политика и социальная работа.
25. Социальная работа в здравоохранении.
26. Социальная работа в образовании.
27. Социальная работа в сфере занятости.
28. Социальная работа в армии.
29. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях.
30. Социальная работа и благотворительность.
31. Социальное законодательство, социальная защита, поддержка пожилых людей.
32. Социальное здоровье и предупреждение делинквентности подростка.
33. Социальное обеспечение и социальное обслуживание населения.
34. Социальное обслуживание, социальная помощь и социальное консультирование.
35. Социальная работа и проблемы молодой семьи.
36. Социальные услуги как товар в условиях рынка.
37. Сравнительный анализ социальной работы в России и за рубежом.
38. Технологии социальной работы с женщинами.

**Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
по дисциплине «Теория социальной работы»
для студентов направления подготовки 39.03.02 Социальная работ**

Задание: ответить на вопросы, подготовить 5-6 слайдов к вопросу, выучить определение понятий, терминов, необходимых для раскрытия темы.

Занятие 1. Социальная работа: сущность и содержание

Основные вопросы:

1. Актуальность проблем социальной работы на современной этапе развития общества
2. Социальная работа как наука
3. социальная работа как учебная деятельность
4. Понятийно-категориальный аппарат социальной работы
5. Социальная работа как специфический вид практической деятельности. Её основные компоненты
6. Субъекты социальной работы
7. Социальная работа как система
8. Взаимосвязь социальной работы с другими социальными (общественными) системами

Темы для докладов, сообщений: 1-8

Основной источник: Основы социальной работы: Учебник/ Отв. ред. П.Д.Павленок.- М.:ИНФРА-М, 2009.- 560 с.

Занятие 2. Теории и модели социальной работы

Основные вопросы:

1. Научная основа социальной работы как специфической деятельности.
2. Психолого-ориентированный подход
3. Социолого-ориентированный подход
4. Комплексный подход
5. Государственно-правовой подход к социальной работе
6. Правовые основы социальной защиты
7. Нормативное обеспечение социального обслуживания

Темы для докладов, сообщений: 10-14, 21.

Основной источник: Теория социальной работы: учебник для бакалавров/ под ред. Е.И.Холостовой. – М.:Издательство Юрайт, 2012. – 345 с.

Занятие 3. Место теории социальной работы в системе наук

Основные вопросы:

1. Междисциплинарный характер социальной работы
2. Взаимосвязь социальной работы с другими науками
3. Философские основы социальной работы
4. Социологические основы социальной работы
5. Политологические основы социальной работы
6. Педагогические основы социальной работы
7. Психологические основы социальной работы

Темы для докладов, сообщений: 24-26

Основной источник: Основы социальной работы: Учебник/ Отв. ред. П.Д.Павленок. - М.:ИНФРА-М, 2009.- 560 с.

Занятие 4. Теория социальной работы как фактор благополучия

Основные вопросы:

1. Проблемы социального развития в современном обществе
2. Основные направления социальных преобразований
3. Роль социальной политики в развитии социальной работы
4. Роль социальной работы в модернизирующемся обществе
5. Условия социального благополучия

Темы для докладов, сообщений: 27-37

Основной источник: Теория социальной работы: учебник для бакалавров/ под ред. Е.И.Холостовой. – М.:Издательство Юрайт, 2012. – 345 с

Занятие 5. Формы, методы, практики социальной работы

Основные вопросы:

1. Направления и формы социальной работы
2. Методы практической социальной работы
3. Речевая коммуникация в деятельности социального работника
4. Коммуникативные навыки чтения, слушания, письма в социальной работе
5. Совершенствование навыков устной речи
6. Речевые тактики убеждения
7. Методики проведения бесед и переговоров

Темы для докладов, сообщений: 15-23

Основной источник: Основы социальной работы: Учебник/ Отв. ред. П.Д.Павленок. - М.:ИНФРА-М, 2009.- 560 с.

Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	С. В. Мельников, Г. В. Люткене.	Теория социальной работы: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/91124.html	Саратов : Вузовское образование, 2020.	ЭБС
Л1.2	М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова.	Теория социальной работы: учебное пособие для вузов https://www.iprbookshop.ru/110085.html	Москва : Академический проект, 2020.	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	П. Д. Павленок.	Теория, история и методика социальной работы: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495812	Москва : Дашков и К°, 2017	ЭБС
Л2.2	Е. И. Холостова, М. В. Вдовина, Л. И. Кононова	Теория социальной работы: учебник https://znanium.com/catalog/product/1081803	Москва : Дашков и К, 2020	ЭБС
Л2.3	С. В. Мельников, Г. В. Люткене.	Теория социальной работы в схемах: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/99919.html	Саратов : Вузовское образование,, 2021	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС